



INFORME DE LA SESIÓN 2– PRIORIDADES DEL PLAN ESCOLAR

NOMBRE DE LA ESCUELA: PANORAMA HIGH SCHOOL

FECHA DE LA SESIÓN 2: 10/03/12

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: BOYS & GIRLS CLUB/ PADRES ACTIVOS SFV

NOMBRE DEL INDIVIDUO INFORMANDO DE PARTE DE LA ORGANIZACIÓN: PATTY LOPEZ

FECHA EN LA QUE SE TERMINA Y SE ENTREGA ESTE INFORME: 10/08/12

Este informe de las prioridades del plan escolar fue creado por una combinación de las opiniones de los participantes durante ejercicios en grupos pequeños, compartidos por estos grupos, las opiniones escritas y los datos de narrativo anotado.

I. Rendimiento Estudiantil: ¿Donde Está la Escuela?

Durante el ejercicio en los grupos pequeños se les pidió a los participantes de la sesión seleccionar y analizar dos puntos de datos de una sección pre-asignada del Reporte de Progreso Escolar de LAUSD (SRC por sus siglas en Inglés) y comparar los datos entre los años. Las secciones del SRC discutidas por los participantes fueron:

Grupo Uno: Progreso

El porcentaje de los alumnos obteniendo puntuación en el nivel competente o en el nivel avanzado en Matemáticas fue: en el año escolar

2009- 2010 porcentaje fue: 11%

2010- 2011 porcentaje fue: 14 %

El promedio de LAUSD: 16%.

El porcentaje de los alumnos obteniendo puntuación en el nivel competente o en el nivel avanzado en Artes del Idioma Inglés (ELA por sus siglas en inglés) fue:

- 2009- 2010: 22%
- 2010- 2011: 28%
- Promedio de LAUSD: 37%

Grupo Dos: Grupos de Estudiantes

El porcentaje de los alumnos obteniendo puntuación en el nivel competente o en el nivel avanzado en Artes del Idioma Inglés (ELA por sus siglas en inglés) fue:

- Escuela Preparatoria Panorama 2009- 2010: 42%
- Escuela Preparatoria Panorama 2010- 2011 **%

El porcentaje de los alumnos obteniendo puntuación en el nivel competente o en el nivel avanzado en Matemáticas fue:

- Escuela Preparatoria Panorama 2009- 2010: 31% ,
- Escuela Preparatoria Panorama 2010- 2011 **%

Grupo Tres: Preparación para la Universidad o una Profesión



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting Template

¿Cuántos alumnos graduados en cuatro años?

- Escuela Preparatoria Panorama 2009- 2010: 43%
- Escuela Preparatoria Panorama 2010- 2011: 53%
- Promedio de LAUSD 2011: 54%

¿Cuántos alumnos graduados en cuatro años?

- De 586 estudiantes se llegaron a graduar 311 estudiantes y la meta de la escuela es llegar a mas alto porcentaje de estudiantes graduados a nivel LAUSD. SI SE PUEDE !!!
- Promedio de LAUSD: 54 %

Grupo Cuatro: Progreso

¿Qué es la Puntuación API actual? (El índice de logro académico máximo es 1000 con un mínimo de 200)

- 2010- 2011: 635
- Cambio de 2009-2010: +34

¿Qué es la Puntuación en el CST para Idioma Inglés y Artes?

- 2010-2011: 28%
- Promedio de LAUSD: 37%
- Falto el 9% para alcanzar la metas

Grupo Cinco: Ambiente Académico

¿Cuáles fueron las suspensiones de una o más veces a consecuencias de mala disciplina?

- Escuela Preparatoria Panorama 2009- 2010 12%
- Escuela Preparatoria Panorama 2010- 2011 8%
- Promedio de LaUSD:6%

Cuántos maestros han estado enseñando por lo menos 3 años?

- Escuela Preparatoria Panorama 2009- 2010: 59 %
- Escuela Preparatoria Panorama 2010- 2011: 73 %
- Promedio de LAUSD: 81 %

Un participante comento durante el ejercicio de compartir opiniones que: “El cambio de maestros no deja que se desarrolle una cultura”

Grupo Seis: Preparación (grupo duplicado)

Cuántos estudiantes se están Graduando en cuatro años?

- Escuela Preparatoria Panorama 2009- 2010: 43%
- Escuela Preparatoria Panorama 2010- 2011: 53%
- Promedio de LAUSD 2011: 54%

Comentarios

Durante las actividades hubo unos estudiantes que también participaron y comentaron que a ellos les gustaría ver mas apoyo especialmente cuando ellos necesitan recuperar clases. Expresaron que aunque a ellos los refieren a recuperarlas en otras escuelas de adultos ellos no pueden asistir por cuestión de trasportación. También comentaron que si cuando ellos van a estas escuelas de adultos hay una lista muy larga y la mayoría de veces no los registran y por ese motive seria mas conveniente que se ofrecieran dentro de la misma escuela.

I. Lluvia de ideas sobre las Prioridades en el Plan Escolar



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting Template

Durante este ejercicio se les pidió a los participantes identificar las prioridades que ayudaría a la Escuela Preparatoria Panorama a lograr su visión de éxito estudiantil. Las opiniones proporcionadas por los datos escritos colectados fueron agrupadas bajo los siguientes temas:

Apoyo al Alumno

- Cuando los consejeros les den a los estudiantes el programa de clases que se aseguren que no están repitiendo la misma clase.
- Mejores maestros, consejeros y personal de la escuela que no sean racistas.
- Mejorar el servicio que ofrecen los consejeros cuando los padres vienen a verlos. Deben estar disponibles o ofrecerle una cita a los padres.
- Que se ofrezcan más clases dentro de escuela de recuperación para los estudiantes que necesitan recuperar una materia ejemplo: historia, biología, Inglés, Matemáticas etc.

Seguridad Escolar

- Seguridad dentro y fuera de la escuela y mas supervisión
Tener mas control y disciplina para los estudiantes que llegan tarde a la escuela
- Tener clases de motivación para los estudiantes

Datos

- Desempeño escolar? ¿Como se está desempeñando la escuela en este momento?
- ¿Que dicen los datos acerca de la escuela y las necesidades de/estudiantes? ¿Que dan a saber los datos sobre las necesidades de los grupos de estudiantes?
- ¿Que dicen los datos acerca de que debemos enfocar en las escuelas?
- ¿Donde se pueden ver los mejores de logros académicos?

Clases sobre el ser Padre de Familia

- Clases de Inglés para adultos para así poder ayudar a nuestros hijos & Computación
- Inglés y recursos para nuestras familias

Prioridades de la escuela que llevan a una Comunidad de Aprendizaje de alto rendimiento

Los participantes compartieron las prioridades principales y tenían varios comentarios mientras que compartían durante la actividad. Estas prioridades discutidas entre los padres fueron las siguientes:

Consejeros Capaces

En muchos casos los padres proporcionan sus opiniones y comentarios acerca de la escuela lo que requiere que los consejeros estén al tanto de las necesidades de los alumnos y capaces de asignarles a los alumnos las clases apropiadas y requeridas para la graduación y la preparación para la universidad. Un padre comentó que había perdido dos días de trabajo tratando de comunicarse con el consejero del estudiante y encontrar una solución en el mejor interés del estudiante. Al final, el padre señaló que era incapaz de encontrar una solución con el consejero perdiendo días de trabajo. Los padres comentaron sobre la necesidad de contar con mejores sistemas de comunicación para llegar a los consejeros y obtener la información necesaria sobre el desempeño de su estudiante.

Seguridad

Los padres abogaron por una mejor supervisión, tanto dentro como fuera del plantel de la escuela. Alto uso de las drogas y el acto de llegar a y irse de la escuela por diversión se expreso que es un reto que



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting Template

afectó a la comunidad de la escuela. Varios padres compartieron sus frustraciones de ver e informar la escuela cuando ven que los estudiantes se están saliendo de la escuela. Al ver que la escuela no realiza ninguna acción cuando grupos de hasta 8 estudiantes están saliéndose de la escuela, los padres contactan la policía. Los padres comentaron que las áreas alrededor del sitio de la escuela, especialmente cerca a un puente que se encuentra en Van Nuys y Saticoy, son peligrosos y riesgos para los estudiantes. Los lugares como el puente se decía que eran lugares donde los estudiantes van a escaparse de la escuela y hacer otras cosas.

Competencia Académica y la graduación

Los padres comentaron que la escuela puede ser mejor. Cuando compararon el promedio de graduación en cuatro años de LAUSD frente a la tasa de graduación en cuatro años en la Escuela Panorama, los padres comentaron que no están satisfechos con la actual tasa de graduación y esperan que la tasa sea mayor que el promedio del Distrito. Los padres comentaron que quieren ser voluntarios y trabajar con la escuela para que los estudiantes obtengan mejores calificaciones, tengan los cursos correctos, y se les impide quedarse atrás. Una madre comentó que ella no le importaba perder tiempo fuera del trabajo para asegurarse de que su hijo tenga las clases adecuadas y no se vea afectado y ver que el estudiante se gradúa a tiempo.

La siguiente recomendación y opiniones para el equipo de planificación fueron escritas y presentadas en un documento de 8 páginas por separado al final de la sesión por un participante. Este documento ha sido condensado en las siguientes observaciones y / o recomendaciones de lo que la escuela necesita o lo que tiene que suceder para que la escuela tenga éxito:

1. Clases divertidas y motivadoras para los estudiantes con excursiones a lugares de aprendizaje y divertidos.
2. Programas de ayuda para conocer y enriquecer las necesidades de los estudiantes.
3. Crear equipos de trabajo dentro de los salones para que los estudiantes aprendan a socializar.
4. Organizar grupos de visitas a los salones con padres, personal administrativo y del distrito escolar una vez por semana. De esta manera los estudiantes pueden ver el interés y el involucramiento en su educación.
5. Es necesario dar entrenamiento al personal administrativo para dar un mejor trato a los padres y estudiantes. Una forma de motivar al personal administrativo sería dando reconocimientos al fin del ciclo escolar por su buen servicio al cliente (padres y estudiantes).
6. La escuela debe tener mas responsabilidad y seguridad para prevenir accidentes que ocurren dentro de la escuela debido a que han muerto muchos Jóvenes por exceso de alguna droga, exceso de ejercicio sin saber su condición médica de los estudiantes o caídas inesperadas etc. El personal de seguridad necesita hacer recorridos de supervisión mas frecuentes en los baños, gimnasio o lugares donde se esconden los jóvenes para prevenir abusos a otros estudiantes o el consumo de alcohol y otro tipos de drogas etc. Por Favor esto es Urgente.
7. Organizar eventos culturales para que los estudiantes sean expuestos a diferentes culturas y costumbres.
8. Organizar viernes sociales en cada salón donde haya una comunicación abierta para expresar inquietudes, preocupaciones y necesidades de los estudiantes incentivando los diálogos entre ellos para que tengan la oportunidad de conocerse mejor.
9. Es necesario capacitar a los padres por medio de talleres de aprendizaje y liderazgo para ayudar y apoyar en las decisiones con relación a la instrucción académica. Cuando algo este funcionando mal o halla mala conducta por parte de un administrador, maestro, alumno o padre, es importante solucionar el problema y no se tomen represalias contra el padre.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting Template

10. los padres pedimos que haya programas y personal de apoyo para tener mas seguridad dentro y fuera de la escuela. La preocupación de la seguridad surge porque los padres han visto muchos casos donde los estudiantes es consumiendo drogas y no hay seguridad ni supervisión.
11. Dar reconocimientos a maestros, administradores y padres por el esfuerzo y ayuda en mejorar el futuro de nuestra juventud.
12. Hacer encuestas trimestrales por parte de los estudiantes y padres para evaluar el funcionamiento de la escuela y tener reuniones para analizar las respuestas de estas encuestas.
13. Necesitamos que el Director de la escuela coloque una caja para quejas anónimas en la oficina y cafetería para que los estudiantes, padres, maestros puedan expresar sus quejas y denunciar amenazas o delincuencia. Informar el motivo de estas cajas y asegurar que su voz será escuchada.
14. En caso de suspensión, es necesario que no se le juzgue al estudiante sin antes investigar la situación. Los padres les enseñamos buenos hábitos y buena conducta para que respeten la escuela y a los maestros.
15. Los padres tenemos que ser conscientes y entender el arduo trabajo de los maestros porque no es fácil educar 20 o 30 estudiantes a la vez. Es necesario establecer consecuencias para los estudiantes que no cumplan con los reglamentos de la escuela los padres tenemos que ayudar hablando claramente con nuestros hijos sobre la conducta dentro y fuera de la escuela.



Informe de la Sesión 2– Diálogos con los Equipos de Planificación

Dialogo Uno – Dialogo entre el primer equipo de planificación y los participantes

Solamente hubo un equipo para esta escuela. Los presentadores del equipo incluían el Director de la escuela, Sr. De La Torre y otro personal de la escuela. El equipo compartió las principales prioridades de la escuela las cual serán el enfoque del plan escolar:

1. Aumentar la asistencia
2. Disminuir la suspensión
3. Elevar los alumnos al nivel competente en el CST
4. Elevar la puntuación en el examen CHASEE
5. Aumentar la participación de los padres

El equipo de planificación compartió comentarios a lo largo de la presentación que incluían cómo la escuela ha mostrado grandes mejoras, pero no han cumplido algunas normas. Más comentarios del equipo incluyeron cómo la escuela:

- Ha estado moviendo los alumnos de menos de básico a básico,
- Tiene menos suspensiones y mejor asistencia.
- La seguridad ha estado mejorando.
- Se está enfocando en Algebra I y II

Los presentadores también compartieron que la escuela ofrece los siguientes programas y estrategias:

- Asistir los alumnos del 9º grado con tutorial, y a esos que necesitan la mayor ayuda se les pedirá a sus padres participar en reuniones de conferencia de padres. Las conferencias discutirán las estrategias utilices y también lo que se puede mejorar.
- A.V.I.D. es un programa que motiva los alumnos llegar a una Universidad de su gusto de 4 años, mas involucramiento como motivadores profesionales y paseos académicos.

El equipo también compartió que: “Hemos estado en proceso de análisis de alumnos y estrategias por un largo plazo. ¿Cómo aprenden? ¿En qué manera se les ensena? Estamos tratando a mejorarlo.”

La siguiente parte de la sesión fue la porción de preguntas y respuestas a través de un formato de dialogo. Lo que sigue son las preguntas/comentarios de los padres y las respuestas del equipo de planificación.

Pregunta/Comentario del Participante: Me gustaría saber si el personal de la escuela puede incluir que los estudiantes continúen trabajando con el mismo grupo de maestros desde el 9º grado hasta el grado 12.

Respuesta: Tenemos cuatro academias divididas por grado. Los maestros van a obtener una mejor conexión mediante la comunicación entre ellos mismos. La razón que no podemos hacer ese (sistema de grupos) es debido a que estamos en una comunidad pequeña trabajando juntos con el propósito de llegar a conocer los alumnos, lo cual es más fuerte que dejar que el alumno siga el maestro desde el principio.



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting Template

Pregunta/Comentario del Participante: Me gustaría saber por qué mi hijo está repitiendo el mismo curso otra vez, ¿será porque no pasó la primera vez? El consejero le dio a mi hijo el mismo curso de nuevo.

Respuesta: Tienen que tomar un examen para pasar el curso. Si el alumno pasa el EOC y en el CST está en nivel competente o más alto, entonces avanza.

Pregunta/Comentario del Participante: Quisiéramos que los consejeros presten más atención cuando los estudiantes piden ayuda.

Response: Necesitamos como padres asegurar de que nuestros hijos están cumpliendo sus metas. Creo que necesitamos una nueva estrategia. Para que los consejeros nos ayuden a ayudar a nuestros hijos. El director expuso que sus prioridades principales en el plan escolar de PSC es de reforzar la relación entre la escuela y el hogar.

Pregunta/Comentario del Participante: Un papa pregunto a la administración si ellos tienen un plan sobre prevención de drogas y como ellos tratan este asunto? En varias ocasiones el a mirado estudiantes usando drogas y los oficiales los miran y no les dicen nada y esto sucede enfrente de la escuela.

Respuesta: El director dijo que ellos son educadores no policías. Si los padres llaman por la policía, ellos recibirán la llamada mas rápido. Si nos hablan a nosotros entonces también podemos hacer la llamada.

Un participante diferente comento como respuesta a la respuesta del Director: En este aspecto, los padres voluntarios serian una fuerte alianza para el plantel escolar.

Otro participante hizo seguimiento con un comentario/Pregunta: Los jóvenes siempre están por allí fumando, tomando drogas, simplemente pasando el tiempo. No hay nadie para detenerlos.

Respuesta: Necesitamos más seguridad. Trataremos de actuar lo más rápido posible. No somos la policía ni somos guardias. Estamos aquí para educar pero por favor llámenos.

Pregunta/Comentario del Participante: Yo quisiera compartirles algo. Para mí en lo personal, es triste que haya tantos padres que no llegaron hoy.

Respuesta: Les enviamos invitaciones a todos los padres.

Los participantes comentaron sobre esta pregunta en la manera que sigue: Hemos sido parte de estad comunidad/escuela por muchos años. Creemos que hubiera sido mejor tener esta reunión un Sábado para crecer la participación.

Pregunta/Comentario del Participante: La enseñanza es buena. Una de las razones por la cual los estudiantes están bajos es porque los padres no vienen. Es como un atleta que necesita un equipo para alcanzar sus metas

Respuesta: Podemos lograr esto si nos unimos. A veces nosotros [el personal de la escuela y los maestros] no podemos hacer todas las decisiones. Necesitamos la contribución de los demás.

Pregunta/Comentario del Participante: Necesitamos como padres asegurarnos de que nuestros hijos están cumpliendo con sus objetivos. Creo que necesitamos una nueva estrategia. Para que los consejeros nos ayuden a ayudar a nuestros hijos.

Otro participante adhirió: Mis prioridades se tratan principalmente de los maestros. Más maestros proveyendo tutoría y más seguridad.

Pregunta/Comentario del Participante: Si todos actuamos juntos podemos prevenir la continuación de el desarrollo de una cultura de abuso de droga y violencia en esta escuela. Como padre, he llamado la policía para reportarles incidentes de alumnos escapándose de la escuela y usando drogas. Todos tenemos que colaborar de alguna manera u otra. Ellos [la escuela] deben mostrar a los otros niños que



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting Template

la escuela siempre está bajo vigilancia. Sin importancia al género ellos corren grandes riesgos y necesitan nuestro apoyo. Antes que otras personas les proporcionen (a los estudiantes) con información incorrecta con respecto a temas delicados, que es difícil para nosotros los padres que hablar, tenemos que encontrar la información o conseguir un profesional para informar a nuestros niños. Nuestros niños son preciosos para nosotros, y nosotros respetamos sus ideas y decisiones.

Respuesta: Los maestros y la administración tienen que trabajar juntos para disminuir la violencia y la intimidación (bullying) en la escuela. Créame cuando les digo que cuando los jóvenes llegan a sus años de adolescencia es una de las etapas más difíciles para saber tomar buenas decisiones. Tienen a perderse ellos mismos por eso es que tenemos que ser responsables y supervisar lo que es mejor para nuestros hijos. La prevención de la violencia debe venir desde adentro y afuera de la escuela. Estamos dispuestos a trabajar con la comunidad y con ustedes, los padres, para ver la prevención de esa violencia, las drogas y las amenazas (de los bullies).

Pregunta/Comentario del Participante: Otra mamá comentó que siempre en las mañanas a mirado a varios estudiantes que no entran a la escuela y solo andan paseándose en el auto bus público y que ella a misma ha reportado a la policía esta situación donde a habido aproximadamente 8 estudiantes.

Response: El director comentó que ellos eran educadores no policía y no podían hacer nada fuera de la escuela. Aunque la escuela no es la entidad de policía, la administración está dispuesta en trabajar con la comunidad y padres para prevenir que los estudiantes estén desperdiciando los días fuera de la escuela cuando deben estar en la escuela. El director pidió a los padres que pueden comunicarle a la administración o a la policía cuando vean a los estudiantes fuera de la escuela durante horas de clases.

Pregunta/Comentario del Participante: Los padres comentaron que había necesidad de mejorar el servicio que ofrecen los consejeros y que los padres querían saber si el plan tenía algo sobre como la escuela piensa capacitar a los consejeros para hacer su trabajo.

Response: El director les dijo que iba a tener una junta con los consejeros y padres. También dijo que para la próxima junta: *“me dicen si han mirado algún cambio positivo o no”*.

Comentario del Director: El director agradeció la participación de los padres y les dijo que era un poco tarde que si preferían podrían continuar la conversación durante la semana que estaría disponible para escuchar sus sugerencias, opiniones

Los temas que fueron capturados durante el dialogo incluyeron:

1. Los padres siguieron haciendo hincapié en que la escuela tuvo que trabajar junto con ellos para ayudar a mejorar las cosas tales como los resultados de las pruebas del estado y la asistencia.
2. La preocupación abrumadora por parte de los participantes trataba de un problema, la seguridad del estudiante. Fue sobre todo en lo que los estudiantes hacen fuera de la escuela y lo que iban hacer para salirse de la escuela en general. Muchos padres tenían la misma historia; ellos han llamado a la policía o la escuela en muchas ocasiones porque seguían viendo los jóvenes fumando, tomando drogas, o simplemente no están en la escuela cuando se supone que deben estar. Se sentían como si eso ha jugado un papel importante en la puntuación baja, la asistencia, y la suspensión.